

Estado de avance Implementación Sistema de Educación Pública

26 de septiembre 2022



Agenda de presentación

1. Antecedentes Ley N° 21.040

2. Organigrama y estructura del Sistema de Educación Pública

3. Etapas de implementación: primera etapa

4. Infraestructura educacional 2018-2022

5. Ejecución presupuestaria

6. Comportamiento presupuestario FAEP

7. Comunicaciones.

8. Segunda etapa de implementación

9. Cambios al Sistema de Educación Pública

10. Principales nudos críticos

11. Avances y Logros

1. Antecedentes

- En 2017 se promulga ley N° 21.040 la cual crea una nueva institucionalidad y sistema coordinado.
- 70 Servicios Locales de educación, con financiamiento propio, con planes estratégicos y autoridades por 6 años.
- Comités Directivos Locales de cada SLEP (que acompañan la gestión del director) y Consejos Locales de Educación Pública (que asesoran desde comunidad educativa)
- Una Dirección de Educación Pública (nacional) a cargo de coordinar y supervigilar los SLE en base a una Estrategia Nacional de Educación Pública.
- Escuelas y directivos con nuevas funciones y atribuciones en este marco institucional

2. Organigrama y estructura del sistema



Jardines



Escuelas



Liceo

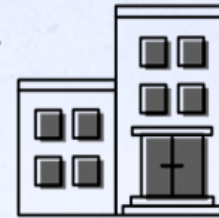
Más de 6.500 jardines, escuelas y liceos trabajando en red.



Comité Directivo

Supervisa el adecuado desarrollo estratégico y rendición de cuentas del Servicio Local.

Órgano Profesionalizado



70 Servicios Locales De Educación Pública (SLEP)

a lo largo de todo Chile trabajando en red.



Consejo Local

Elegido por la comunidad Educativa, colabora con el desarrollo del Servicio Local



DEP

Objeto de la Dirección de Educación Pública (DEP) en el marco de la ley 21.040

Artículo 60.- Corresponderá a la Dirección de Educación Pública la **conducción estratégica y la coordinación del Sistema**, velando para que los Servicios Locales provean una educación de calidad en todo el territorio nacional. Para ello elaborará la Estrategia Nacional de Educación Pública, vigilando su cumplimiento, y evaluará el desempeño de los Servicios Locales, a través de los convenios de gestión de sus Directores Ejecutivos, prestándoles apoyo técnico y administrativo en el marco de sus funciones.



SLEP

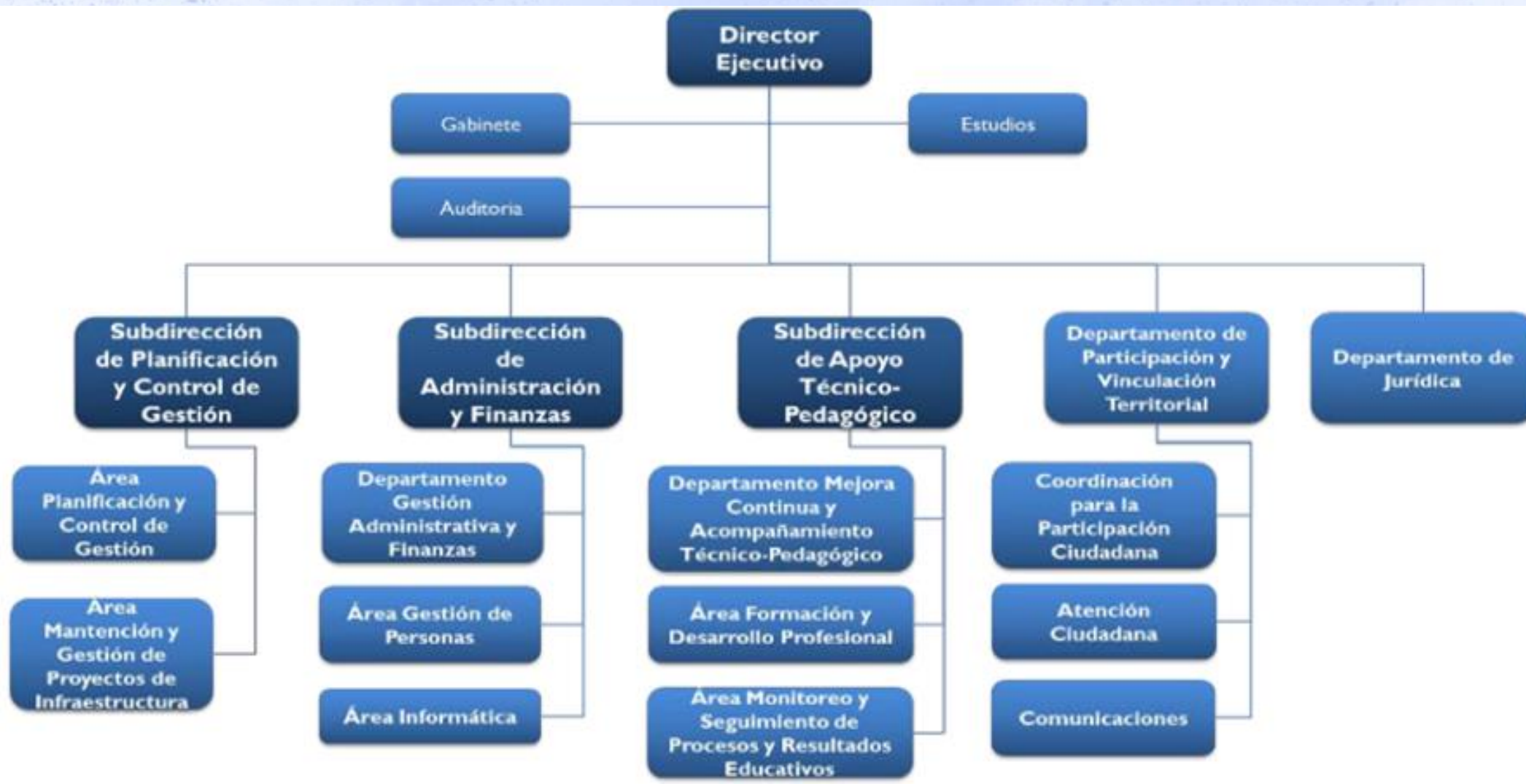
Objeto del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) en el marco de la ley 21.040

Artículo 17.- Los Servicios Locales velarán por la **calidad, la mejora continua y la equidad** del servicio educacional, para lo cual **deberán proveer apoyo técnico-pedagógico y apoyo a la gestión de los establecimientos educativos a su cargo**, considerando sus proyectos educativos institucionales y las necesidades de cada comunidad educativa, atendiendo especialmente a las características de los estudiantes y las particularidades del territorio en que se emplazan.

Naturaleza jurídica y administrativa DEP



Naturaleza jurídica y administrativa SLEP



3. Etapas de implementación

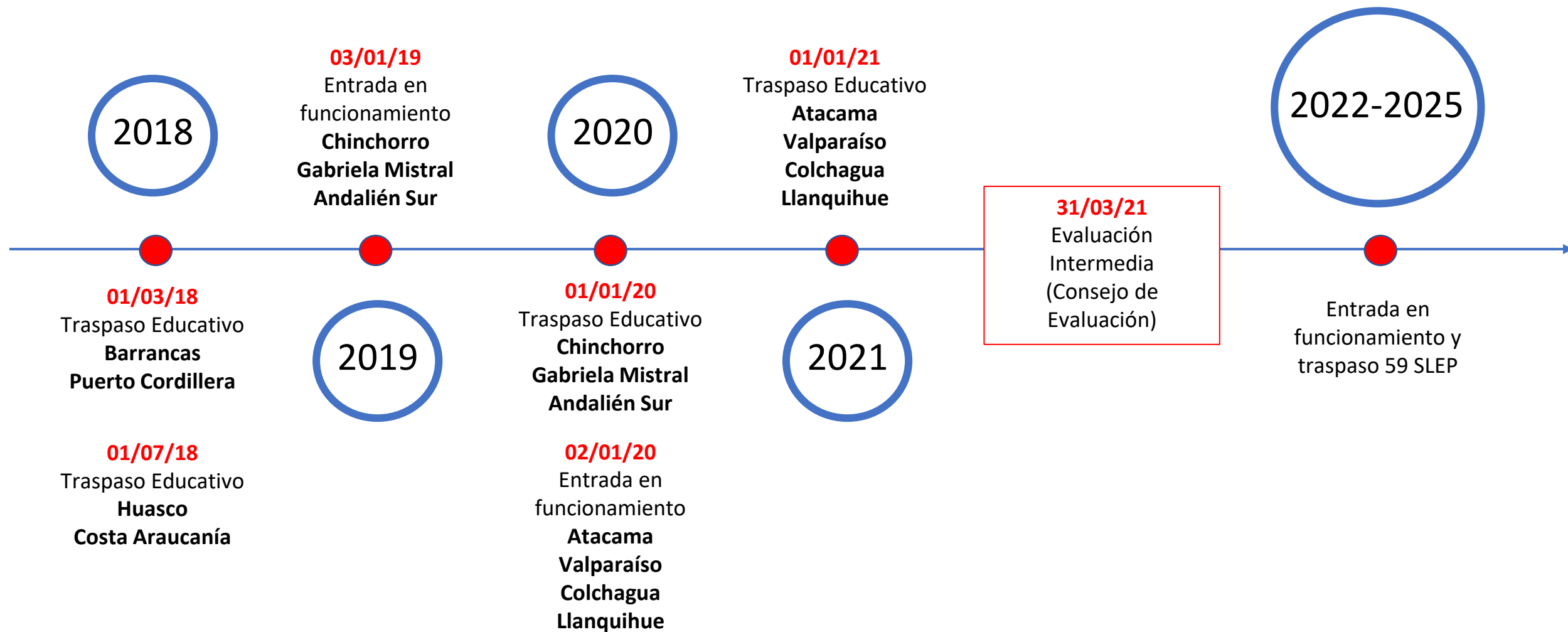
La Ley consideró 2 etapas de implementación:



Período de 3 años
para la instalación
de 11 SLEP (2+2)
4 en 2018; 3 en
2019 y 4 en 2020.

Instalación de 59
servicios en 4
años, distribuidos
en 6, 12, 18 y 23,
para los años
2022, 2023, 2024
y 2025,
respectivamente.

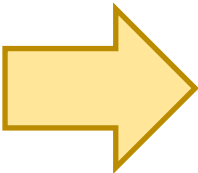
Implementación



Propuesta ajuste calendario

Proyecto de Ley

Calendario actual		
	Funcionamiento	Traspaso
2022	6	-
2023	12	6
2024	18	12
2025	23	18
2026	-	23



Propuesta		
	Funcionamiento	Traspaso
2022	6	-
2023	10	-
2024	10	6
2025	11	10
2026	11	10
2027	11	11
2028	-	11
2029	-	11

Etapas de implementación de un SLEP

Planificación	Anticipación	Funcionamiento	Traspaso
Año t-3	Año t-2	Año t-1	Año t
• DFL SLEP que entran en funcionamiento en año t-1 • Carta Gantt • Ruta Crítica • Presupuesto P03 para año anticipación de los SLEP • Sistema de seguimiento • Definir Planes de Transición y Convenios de Ejecución	• Difusión del Proceso en el Territorio • Instalación Comité Directivo Local • Constitución Comisiones Técnicas • Suscripción de Planes de Transición y Convenios de Ejecución • Presupuesto P03 para año funcionamiento de los SLEP • Presupuesto P01 de los SLEP que entran en funcionamiento en año t-1 • Emisión del Decreto Alcaldicio • Concurso DE y 2do Nivel Jerárquico de los SLEP • Rex de Traspaso • Control de Gestión y Riesgos de la Implementación	• Nombramiento DE de los SLEP • Nombramiento de los 2dos Niveles Jerárquicos y equipos de los SLEP • Habilitación Administrativa de los SLEP como Servicio Público • Habilitación Oficina y Sistemas de los SLEP • Concurso Cerrado y Proceso de Selección • Emisión 2do Decreto Alcaldicio • Presupuesto P01 y P02 de los SLEP • Plan Anual • Informe Financiero • Regularización de bienes muebles e inmuebles • REX de Traspaso modificatorias	• Firmas de Convenios SEP, FAEP, JUNJI, etc. • Cierres de Traspaso personas y bienes muebles e inmuebles • Emisión Actas de Traspaso • Monitoreo y evaluación

Primera etapa de implementación

Magnitud actual del Nuevo Sistema de Educación Pública

Servicios Locales
con Establecimientos Traspasados

11

Servicios Locales

41

Municipios

686

Establecimientos
Educativos

150

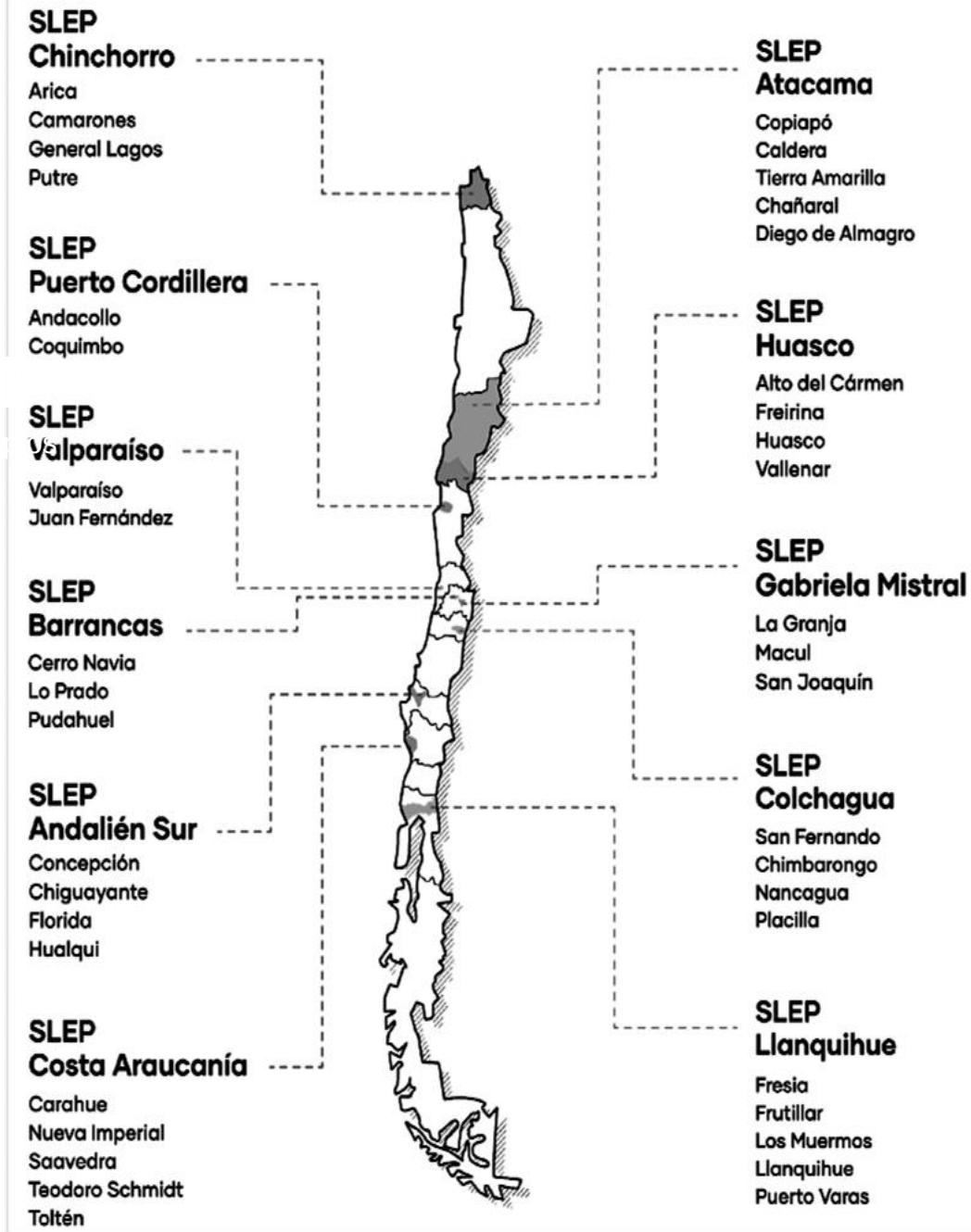
Jardines Infantiles

174.847

Estudiantes

27.542

Trabajadores
(docentes, AAEE)



Composición Educación Pública 2022

Matrícula Escolar



1.292.988

(Matrícula total escolar: 3.644.536)

Establecimientos



5.007

(Establecimientos totales: 11.216)

Docentes



115.828

Matrícula Jardines VTF



76.782

Jardines VTF



1.468

Asistentes de la Educación



89.707

Magnitud actual del Nuevo Sistema de Educación Pública

Matrícula Escolar



176.074

Establecimientos



636

Docentes



15.299

Matrícula Jardines VTF



7.971

Jardines VTF



147

Asistentes de la Educación



12.846

Situación actual

Los SLEP representan actualmente un **13,9% de la matrícula escolar pública** y un **12,6% del total de establecimientos públicos** a nivel nacional.

	2018	2019	2020	2021	2022
N° Servicios Locales	4	4	7	11	11
N° de comunas	14	14	25	41	41
Matrícula escolar Servicios Locales	57.533	58.176	106.296	174.283	176.074
Establecimientos	236	233	401	643	636
Matrícula Jardines	4.127	2.643	3.295	8.606	7.971
Jardines VTF	58	38	55	150	147
Docentes	2.814	4.941	9.207	15.653	15.299
Asistentes de la Educación	2.385	4.465	7.898	12.330	12.846
Funcionarios SLEP	346	287	391	1.024	S/I

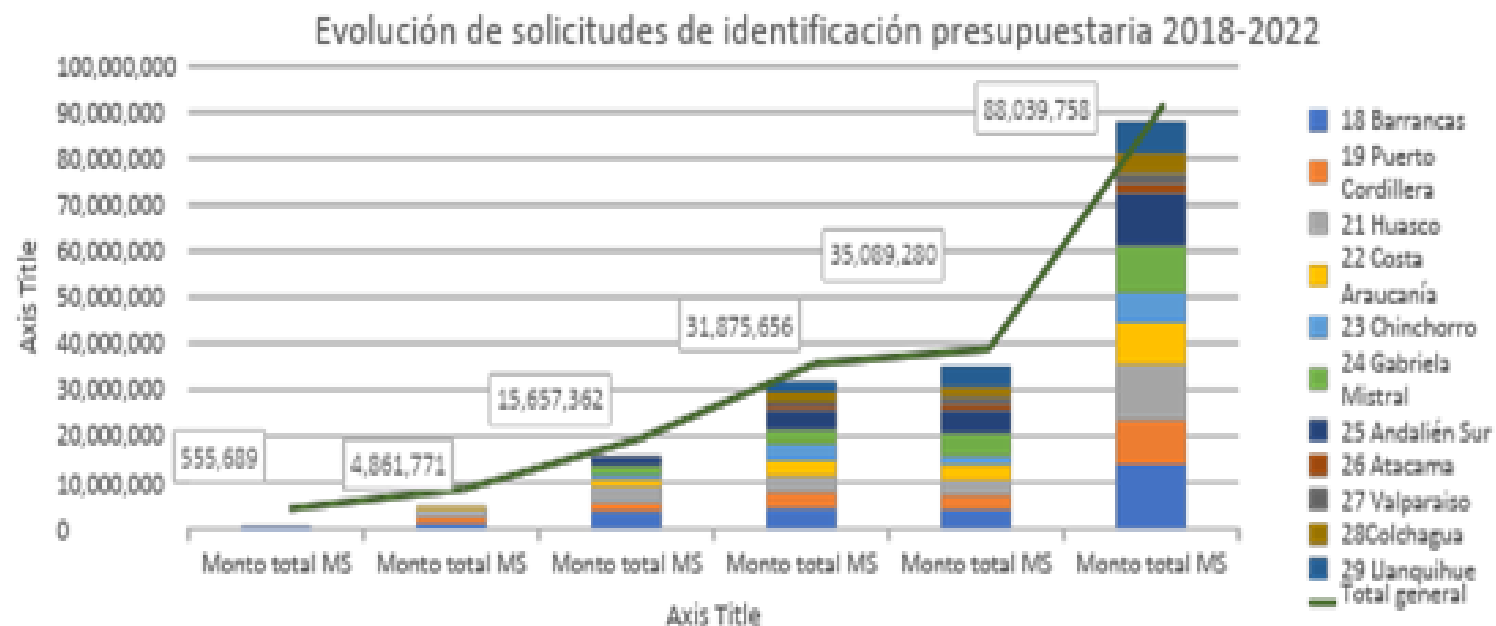
4. Infraestructura Educativa 2018-2022

Principales focos aplicados en el desarrollo de proyectos de infraestructura en los Servicios Locales

1. Condiciones higiénicas adecuadas
 2. Reconocimiento Oficial Jardines infantiles
 3. Aulas adaptadas a las pedagogías del S.XXI (Aulas Colaborativas)
 4. Habitabilidad y eficiencia energética
- Durante el periodo 2018-2022 se han gestionado un total de 446 identificaciones presupuestarias, por un monto global de más de \$88.038 millones de pesos.
 - El monto indicado incluye las cifras solicitadas en cada año presupuestario, de manera que los proyectos que consideran ejecución en más de un año, presentan sus cifras distribuidas en función de las solicitudes anuales a DIPRES. Se incluyen además, las solicitudes que se llevan a septiembre del año 2022
 - Se aclara además, que estas cifras corresponden a montos identificados, no a los ejecutados.

Se evidencia un notable incremento en el número de solicitudes gestionadas y los montos involucrados.

- Si bien estas cifras se explican en parte por el ingreso paulatino de nuevos SLEP, lo cierto es que responden mayoritariamente al esfuerzo coordinado entre los SLEP y la DEP para generar una cartera de proyectos robusta, en base a la elaboración de iniciativas por parte de los SLEP, de la misma DEP (Convenio Ministerio de Energía) y a contrataciones vía asistencia técnica y programa FET-50.



Apoyos casos prioritarios en el marco de la Política de reactivación Seamos Comunidad:

9 jardines infantiles de SLEP cuentan con formuladores contratados, para lograr ejecutar los proyectos de inversión que permitan su reconocimiento oficial.

5. Ejecución Presupuestaria

Ejecución presupuestaria infraestructura 2018-2022

- A pesar de las dificultades impuestas por la pandemia, las cifras globales de ejecución presupuestaria de los últimos años muestran un buen desempeño, por sobre el 85%.
- El año 2022 presenta un desafío aún mayor en infraestructura dado el crecimiento presupuestario de la línea 09.17.02.33.02.104 de Servicios Locales que tuvo un incremento del 102% y ya en agosto 2022 ha ejecutado un 55% de lo ejecutado en el año 2021.
- Misma situación, pero con un incremento del 8% es la que se refleja en la asignación 09.17.02.33.03.104 para municipios y que comparado con la ejecución del año 2021 ya ha ejecutado un 46% de dicho monto.

Tabla Ejecución Presupuestaria 2018-2022		2018				2019				2020				2021				31.08.2022			
Asignación	Denominación	Presupuesto Inicial (M\$)	Presupuesto Final (M\$)	Ejecución (M\$)	Ejecución (%)	Presupuesto Inicial (M\$)	Presupuesto Final (M\$)	Ejecución (M\$)	Ejecución (%)	Presupuesto Inicial (M\$)	Presupuesto Final (M\$)	Ejecución (M\$)	Ejecución (%)	Presupuesto Inicial (M\$)	Presupuesto Final (M\$)	Ejecución (M\$)	Ejecución (%)	Presupuesto Inicial (M\$)	Presupuesto Final (M\$)	Ejecución (M\$)	Ejecución (%)
09.17.02.33.02.001	Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo	\$ 28.252.457	\$ 28.252.457	\$ 28.252.457	100%	\$ 28.958.217	\$ 28.958.217	\$ 28.958.217	100%	\$ 29.711.131	\$ 29.711.131	\$ 29.711.131	100%	\$ 24.303.705	\$ 24.303.705	\$ 24.303.705	100%	0	0	0	0%
09.17.02.33.02.104	Mejoramiento de Infraestructura Local - Servicios Locales	\$ 2.000.000	\$ 4.420.164	\$ 569.153	13%	\$ 6.695.000	\$ 6.695.000	\$ 4.294.670	64%	\$ 16.343.155	\$ 11.093.155	\$ 7.435.949	67%	\$ 21.168.318	\$ 21.168.318	\$ 14.711.230	69%	\$ 42.667.854	\$ 42.667.854	\$ 8.134.347	19%
09.17.02.33.03.104	Mejoramiento de Infraestructura Local Pública	\$ 44.922.600	\$ 42.502.436	\$ 42.044.718	99%	\$ 49.776.661	\$ 49.776.661	\$ 47.607.766	96%	\$ 66.460.854	\$ 57.117.658	\$ 49.922.234	87%	\$ 90.351.388	\$ 90.351.388	\$ 78.313.426	87%	\$ 97.231.933	\$ 97.231.933	\$ 36.034.399	37%
09.17.02.33.03.105	Equipamiento de Establecimientos de Educación Técnico Profesional	\$ 5.274.712	\$ 5.274.712	\$ 5.005.349	95%	\$ 5.406.477	\$ 5.406.477	\$ 1.512.345	28%	\$ -	\$ 3.583.745	\$ 3.559.322	99%	\$ -	\$ -	\$ -	0%	0	0	0	0%
			\$ 80.449.769	\$ 75.871.677	94%		\$ 90.836.355	\$ 82.372.998	91%		\$ 101.505.689	\$ 90.628.636	89%		\$ 135.823.411	\$ 117.328.361	86%		\$ 139.899.787	\$ 44.168.746	32%

*La asignación 09.17.02.33.03.105 se encuentra en el programa 03 de la Subsecretaría de Educación en la asignación 09.01.03.33.03.105

Ejecución presupuestaria infraestructura 2022

- Al 22 de Septiembre se verifica un 39,5% de ejecución presupuestaria (\$38.477.026.622).
- El monto total de los compromisos vigentes (Convenios) asciende a más de 139 mil millones.
- El gasto estimado para 2022 asciende a \$97.231.933.000 (100% del presupuesto 2022)
- Se estiman transferencias en el 4° trimestre por \$58.754.906.378.-

Plan/Convocatorias	Transferencias 2022 al 22 de Septiembre	Saldo compromisos (menor valor entre convenio y contrato)	Estimación de transferencias 4° trimestre 2022	Estimación gasto 2023
Aporte de Capital		25.640.771	0	25.640.771
Arriendos	239.047.110	860.078.494	258.023.548	13.000.000
Asistencia Técnica	6.375.255	615.111.075	227.525.960	0
Integrales mayores a 5.000 UTM		28.964.453	0	28.964.453
Integrales menores a 2.000 UTM		278.573.790	278.573.790	0
Integrales menores a 5.000 UTM/ Conservación 2019	911.736.074	2.671.887.727	2.315.982.862	0
Preventivos		231.103.934		231.103.934
Liceos Adm. Delegada (Liceo Ind. San Fernando)	5.050.543.246	9.259.744.173	4.433.948.673	4.825.795.500
Liceos Tradicionales (Liceo J. Teillier - Lautaro)	4.679.788.188	2.342.621.607	850.000.000	1.492.621.607
P-15 (Reposición escuelas rurales Araucanía)		836.360.501	0	836.360.501
Reposiciones 2015-2018 (Sellos)	1.665.918.150	1.577.118.988	315.423.798	1.261.695.190
Proyectos de emergencia	1.867.051.207	2.044.159.950	1.022.079.975	1.022.079.975
Conservación 2020	5.155.776.115	9.734.035.389	6.813.824.772	2.920.210.611
Convocatoria Diseños 2020	27.816.250	1.462.782.341	90.000.000	1.372.782.341
Convocatoria Elim. de containers 2020	407.707.094	5.913.939.322	700.000.000	5.213.939.322
Reposiciones 2020	1.931.537.642	33.961.576.374	2.000.000.000	31.961.576.374
Convocatoria Yo Confío en mi Escuela	604.155.767	891.371.497	891.371.497	0
Conservación 2021	990.352.552	8.815.081.314	5.289.048.788	3.526.032.520
Conservación 2021 - 02 (2da adjudicación)	5.416.630.643	17.639.951.427	5.291.985.428	12.347.965.990
Conservación 2021-02 Liceos SAD		2.582.377.711	258.237.771	2.324.139.940
Reposiciones 2021	2.113.748.663	19.023.737.971	0	19.023.737.971
Convocatoria Aulas Conectadas	331.313.055	400.966.095	40.096.610	360.869.485
Convocatoria Diseños 2021	67.469.444	508.465.093	101.693.019	406.772.074
Conservación Elegibles 2022	6.741.150.117	15.162.025.265	7.000.000.000	8.162.025.265
Subtotal	38.208.116.572	136.867.675.262	38.177.816.491	97.357.313.841
SEAMOS COMUNIDAD	268.910.050	2.226.186.787	20.577.089.887	5.144.272.477
CATASTRO			0	2.882.220
Total	38.477.026.622	139.093.862.049	58.754.906.378	102.504.468.540
Presupuesto 2022 asignación 104 municipal			97.231.933.000	
Saldo disponible			0	

PRESUPUESTO 2022 SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Educación Pública

- 7.000 Millones para los nuevos SLEP, los cuales solo operan con Programa 01 “Gastos Administrativos”
- 93% de incremento, en el presupuesto del programa 03 de la DEP, destinado a la implementación de los nuevos SLEP.
- 42.000 millones para inversiones de infraestructura, en los SLEP con servicio educativo.
- 40.000 millones para nuevo Fondo de Recuperación y Apoyo a la Educación Pública.

Capítulo	Ley 2021 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajus (MM\$ 2022)	Ley Año 2022 (MM\$ 2022)	Dif 2022 vs 2021 ajustada (MM\$ 2022)	Dif. 2022 vs 2021 ajustada %
17 Dirección de Educación Pública	\$ 388.944	\$ 341.332	\$ -47.612	-12,2%
18 Barrancas	\$ 61.108	\$ 56.571	\$ -4.538	-7,4%
19 Puerto Cordillera	\$ 42.571	\$ 41.685	\$ -885	-2,1%
21 Huasco	\$ 43.954	\$ 42.816	\$ -1.138	-2,6%
22 Costa Araucanía	\$ 38.092	\$ 37.442	\$ -651	-1,7%
23 Chinchorro	\$ 60.088	\$ 58.217	\$ -1.871	-3,1%
24 Gabriela Mistral	\$ 40.722	\$ 40.438	\$ -283	-0,7%
25 Andalién Sur	\$ 54.979	\$ 52.964	\$ -2.016	-3,7%
26 Atacama	\$ 72.243	\$ 76.659	\$ 4.416	6,1%
27 Valparaíso	\$ 52.317	\$ 50.108	\$ -2.209	-4,2%
28 Colchagua	\$ 36.698	\$ 37.676	\$ 978	2,7%
29 Llanquihue	\$ 37.578	\$ 38.612	\$ 1.035	2,8%
30 Iquique	-	\$ 1.108		
31 Licancabur	-	\$ 1.267		
32 Maule Costa	-	\$ 1.059		
33 Punilla Cordillera	-	\$ 1.105		
34 Aysén	-	\$ 1.200		
35 Magallanes	-	\$ 1.267		
Total SLEP	\$ 540.350	\$ 540.193	\$ -157	0,0%
Total Sistema	\$ 929.294	\$ 881.525	\$ -47.769	-5,1%

6. Comportamiento presupuestario del Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP)

Evolución de la asignación presupuestaria de acuerdo con la Ley de Presupuestos de cada año (en pesos nominales):

AÑO SLEP	SLEP	FAEP (M\$)				
		2018	2019	2020	2021	2022
2018	Barrancas	7.033.329	5.749.520	8.722.080	4.758.203	2.700.431
	Puerto Cordillera	5.075.809	3.936.028	5.972.018	3.257.947	1.676.621
	Huasco	2.224.816	3.726.606	5.646.085	3.080.140	1.552.102
	Costa Araucanía	2.240.939	3.762.079	5.572.817	3.040.169	1.082.414
2019	Chinchorro			4.575.777	2.496.249	2.172.749
	Gabriela Mistral			3.738.620	2.039.550	1.685.882
	Andalien Sur			5.746.362	3.134.844	1.946.494
2020	Atacama				2.322.683	3.489.215
	Valparaíso				3.479.835	2.132.907
	Colchagua				1.767.902	1.437.330
	Llanquihue				1.803.098	1.348.022
TOTAL		16.574.893	17.174.233	39.973.759	31.180.620	21.224.167

Plan de Transición

Recursos transferidos plan de Transición año 2020

INFORMACIÓN GENERAL			RECURSOS PLAN DE TRANSICIÓN 2020	
N°	REGIÓN	COMUNA	Monto transferido	Concepto de gasto
1	Atacama	Diego de Almagro	84.948.167	Indemnizaciones Legales
2	Los Lagos	Ancud	187.680.000	Pago de Deudas
3	Valparaíso	San Felipe	86.509.000	Indemnizaciones Legales
4	Metropolitana	Lampa	288.617.000	Pago de Deudas
5	Metropolitana	Conchalí	303.007.690	Indemnizaciones Legales
6	Magallanes	Natales	67.797.956	Indemnizaciones Legales
7	Magallanes	Punta Arenas	564.177.000	Indemnizaciones Legales
8	Metropolitana	Santiago	708.990.386	Indemnizaciones Legales
9	Los Lagos	Castro	334.154.090	Indemnizaciones Legales
10	Metropolitana	Padre Hurtado	90.791.820	Indemnizaciones Legales
11	Metropolitana	La Reina	140.093.333	Indemnizaciones Legales
12	Los Lagos	Puerto Octay	69.787.560	Indemnizaciones Legales
PAGO DIRECTO DEP				
13	O'Higgins	San Fernando	320.954.000	Pago de deudas
TOTAL			3.247.508.002	

Plan de Transición

Recursos transferidos plan de Transición año 2021

INFORMACIÓN GENERAL			RECURSOS PLAN DE TRANSICIÓN 2021	
N°	REGIÓN	COMUNA	Monto transferido	Concepto de gasto
1	Aysén	Aysén	85.277.009	Indemnizaciones Legales
2	O'Higgins	Doñihue	123.016.462	Indemnizaciones Legales
3	Metropolitana	La Reina	123.913.584	Indemnizaciones Legales
4	Metropolitana	Tiltil	120.003.878	Pago de Deudas
5	Metropolitana	San Bernardo	87.560.053	Indemnizaciones Legales
6	Los Lagos	Chonchi	79.093.227	Indemnizaciones Legales
7	Los Lagos	Castro	155.470.879	Indemnizaciones Legales
8	Los Lagos	Queilen	92.320.481	Indemnizaciones Legales
9	Los Lagos	Punta Arenas	580.599.687	Indemnizaciones Legales
10	Aysén	O'Higgins	15.586.760	Indemnizaciones Legales
11	Bio Bio	Lota	132.799.419	Indemnizaciones Legales y Pago de deudas
12	Ñuble	Ñiquén	134.115.349	Pago de deudas
13	Valparaíso	San Felipe	153.831.126	Indemnizaciones Legales
14	Maule	Talca	113.720.646	Indemnizaciones Legales
TOTAL			1.997.308.560	

7. Comunicaciones

Trabajo comunicacional enfocado en diferentes momentos y audiencias

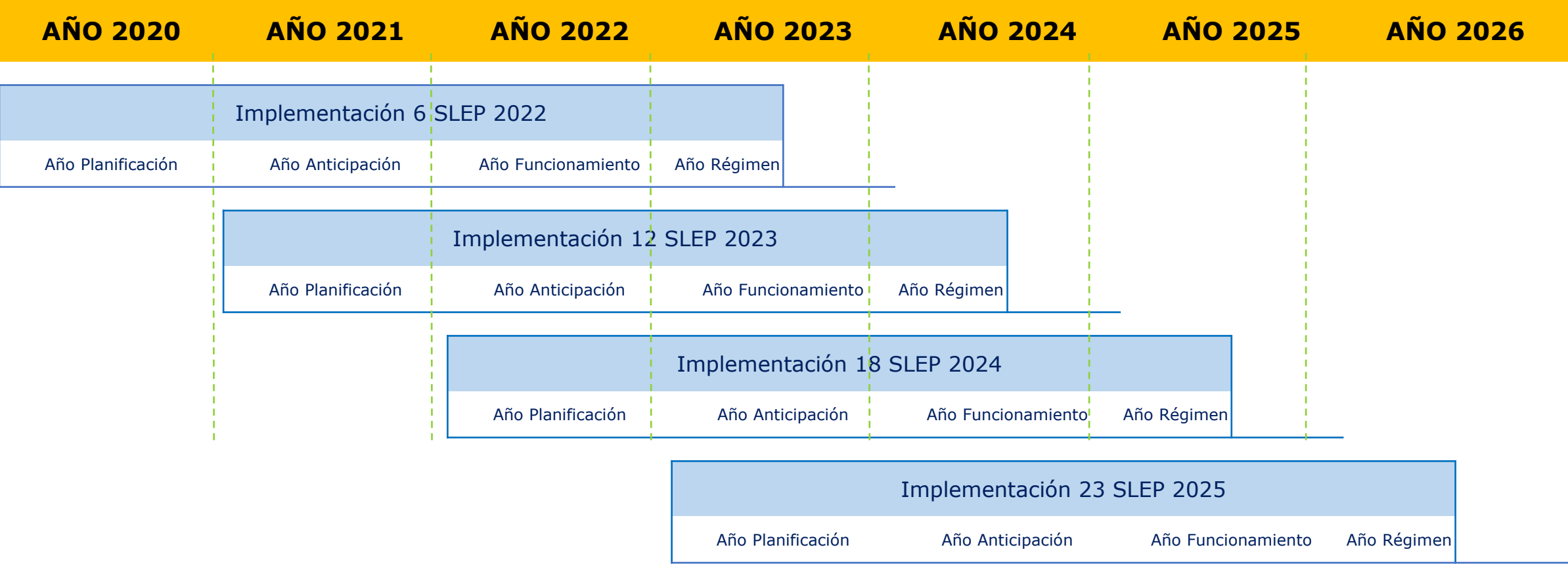
- Primera Campaña Comunicacional Masiva de Nueva Educación Pública: Noviembre 2021- enfocada en la opinión pública.
- Ciclos Webinar Repensando la Escuela: Segundo semestre 2021- direccionada a informar a las comunidades educativas.
- Campaña Orgánica Estrategia Nacional de Educación Pública: Segundo semestre 2021- enfocada en informar a la opinión pública y comunidades educativas.

Acciones 2022

- Campañas digitales orgánicas: Primer semestre 2022- informativas sobre temáticas de interés de comunidades educativas (Bloquea El Cyberbullying- Presente para reencontrarnos).
- Nuevo sitio web : Junio 2022- construido participativamente con usuarios de la Educación Pública.
- Apertura de nuevos canales para el posicionamiento de la Educación Pública: Julio 2022- creación de LinkedIn para posicionamiento de la educación pública en la red profesional.
- Campaña Comités Directivos- Sé Parte: Agosto 2022- campaña informativa direccionada a los apoderados que serán parte del sistema (SLEP 2023) en el primer hito de instalación en el territorio (Conformación de Comité Directivo).
- Segunda Campaña Comunicacional Masiva de la Educación Pública: Noviembre y diciembre 2022- co construida con Mineduc. Enfocada en las comunidades educativas que serán parte del sistema (SLEP 2022). Releva el orgullo de pertenecer a la Educación Pública que llega a todas partes, responde a todas las modalidades educativas, es inclusiva y pertinente.

8. Segunda etapa de implementación

Línea de tiempo de trabajo



6 SLEP año 2022

Servicios Locales con
entrada en funcionamiento año 2022

6

Servicios Locales

37

Municipios

354

Establecimientos
Educativos

75

Jardines Infantiles

99.288

Estudiantes

15.738

Trabajadores
(docentes, AAEE)

**SLEP
Licancabur**

Calama
Ollagüe
San Pedro de Atacama
Tocopilla
María Elena

**SLEP
Punilla Cordillera**

Coihueco
Ñiquén
Pinto
San Carlos
San Fabián

**SLEP
Magallanes**

Punta Arenas
Laguna Blanca
Río Verde
San Gregorio
Cabo de Hornos
Porvenir
Primavera
Timaukel
Natales
Torres del Paine

**SLEP
Iquique**

Iquique
Alto Hospicio

**SLEP
Maule Costa**

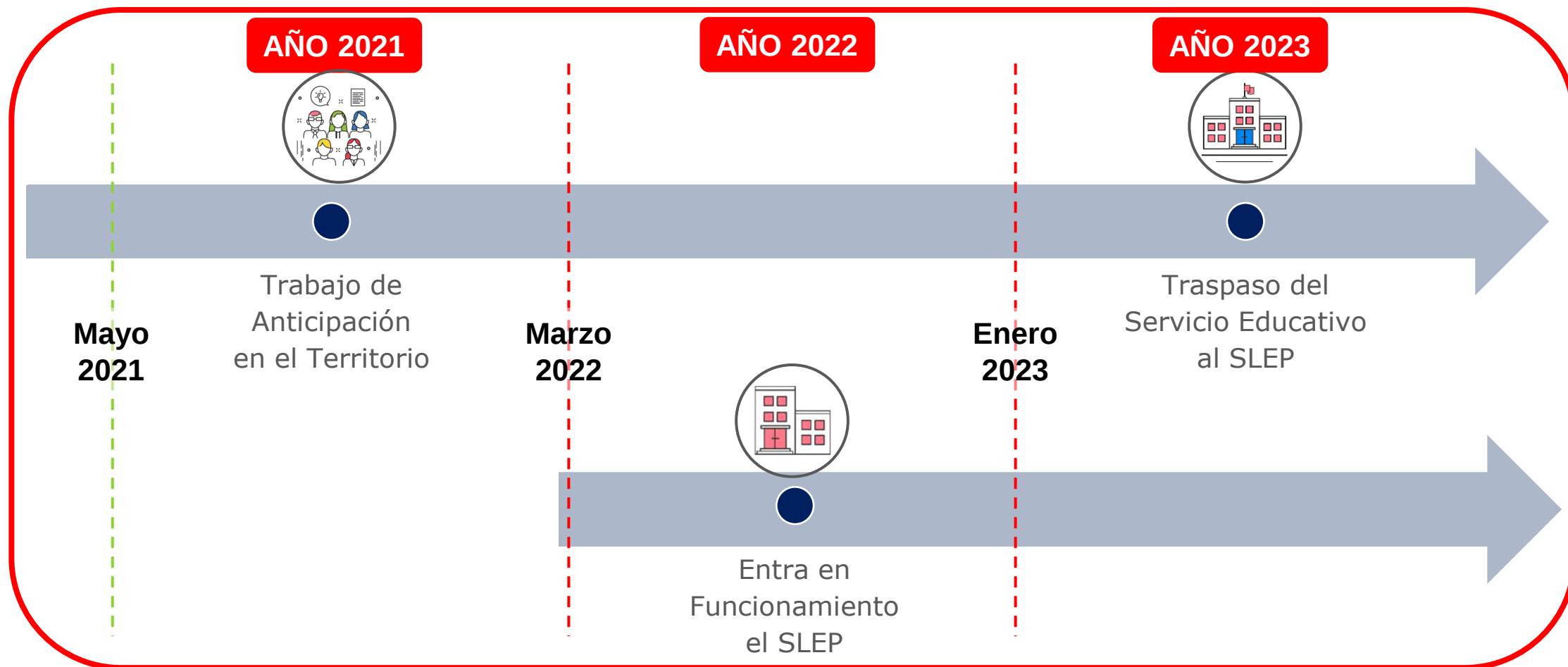
Constitución
Empedrado
Cauquenes
Chanco
Pelluhue

**SLEP
Aysén**

Coyhaique
Lago Verde
Aysén
Cisnes
Guaitecas
Cochrane
O'Higgins
Tortel
Chile Chico
Río Ibáñez



Línea de tiempo de trabajo SLEP 2022



9. Cambios al Sistema de Educación Pública

Estrategia de abordaje: 3 momentos

Proyecto de Ley Miscelánea

- **Extensión del periodo** entre la entrada en funcionamiento de los 6 SLEP 2022 y el traspaso del servicio educativo, concretándose esto último, el 01 de enero de 2024.
- **Mayores facultades al Director de la DEP** mientras no exista DE nombrado.

Decreto

- **Modificación al calendario** de entrada en funcionamiento del resto de los SLEP.
- **Modificación del número de SLEP** que entran en funcionamiento cada año.
- **Extensión del período de implementación de la ley**, desde 2025 al 2027.

Proyecto de Ley Educación Pública

- **Extensión del período** entre la entrada en funcionamiento y el traspaso de los EE del resto de los SLEP.
- **Incluye el resto de las modificaciones** identificadas en el diagnóstico y que no abordarán los otros dos instrumentos de política.

10.Nudos críticos

1. Calendario de entrada en funcionamiento de los SLEP y traspaso del servicio educativo

- Aplanar la curva de entrada en funcionamiento de los SLEP y entregar mayor tiempo previo al traspaso de los establecimientos educativos.
- Para definir los SLEP que van a ser traspasados se consideró lo siguiente:
 1. Índice de complejidad (IDC)
 2. Calendario actual
 3. Progresividad
 4. Subvención regular y servicio educativo

Calendario actual		
	Funcionamiento	Traspaso
2022	6	-
2023	12	6
2024	18	12
2025	23	18
2026	-	23



Propuesta		
	Funcionamiento	Traspaso
2022	6	-
2023	10	-
2024	10	6
2025	11	10
2026	11	10
2027	11	11
2028	-	11
2029	-	11

2. Fondo de Apoyo a la Educación Pública

- Reducción de la disponibilidad presupuestaria y con fecha de término (2025)
- Falta de apoyo en la gestión
- Complejidades de gestión institucional del FAEP
- Centrado en la operación antes que en el pago de deudas

3. Traspaso del servicio educativo

- Información municipal deficiente y desactualizada
- Rol de la Superintendencia en el proceso de traspaso
- Precariedad en infraestructura de establecimientos recibidos por los SLEP
- Disponibilidad de oficinas
- Conformación del Comité Directivo Local y la selección del Director Ejecutivo del SLEP
- Restricción año 2014
- Perfiles de cargo
- Personal traspasado
- Dotación SLEP
- Falta de articulación entre instituciones que apoyen el proceso de traspaso e instalación de los SLEP.

4. Gobernanza del sistema de educación pública

- Bajo nivel de articulación entre la estrategia nacional y los planes estratégicos locales de los SLEP
- Problemas de articulación entre instituciones del sistema
- Necesidad de un rol más protagónico de la SEREMI en el fortalecimiento de los SLEP en régimen
- Deuda en el desarrollo de capacidades en todos los niveles y actores
- La innovación curricular y pedagógica que establece la ley 21.040 no siempre está en sintonía con el SAC y las políticas orientadas a la estandarización del aprendizaje
- Incipiente desarrollo de procesos participativos dentro de los SLEP
- Baja representación de la educación parvularia en los Consejos Locales de Educación

11. Avances y logros en la implementación del Sistema de Educación Pública

- I. 11 SLEP entran en régimen en la primera etapa se encuentran en marcha según lo planificado.
- II. Proceso que los actores perciben como necesario y positivo, genera un alto compromiso y expectativas de cambio
- III. Instancias participativas en el diseño de esta política.
 - 1. Diálogos Temáticos, Consulta Nacional y Aportes de Comités Directivos Locales para la elaboración de la Estrategia Nacional de Educación Pública
 - 2. Conformación de Comités Directivos Locales y Consejos Locales
- IV. Aprendizaje y mejoras a partir de las experiencias de cada cohorte.
 - 1. Cambio de estructura de los SLEP, realizado en 2019: incorporación de la Unidad de Gestión Territorial.

V. Avances en la calidad y claridad de los procesos.

1. Selección de los cargos de jefaturas de los SLEP, tanto para el primer nivel (Director Ejecutivo) y segundo nivel jerárquico (Subdirectores), se realiza a través del Sistema de Alta Dirección Pública
2. Adecuación de los planes y convenios de transición al contexto de cada comuna, estableciéndose actas constitutivas con objetivos y metas específicas asociadas, permitiendo iniciar un proceso de fiscalización más adecuado por parte de la Superintendencia de Educación.
3. Desarrollo de un modelo de acompañamiento pedagógico
4. Proceso de aprendizaje y capacitación: desde la DEP se realizan capacitaciones en los SLEP sobre el uso de recursos, presupuesto y rendición, con apoyo de la Superintendencia y se elaboran manuales de procedimientos.

VI. Incorporación del uso de tecnologías a través de medios de comunicación remotos ha beneficiado el trabajo de los SLEP con gran extensión territorial.

VI. Modelo de articulación con instituciones públicas y privadas:

1. Departamentos Provinciales de educación
2. Convenios de colaboración con distintas instituciones educacionales (Junji, Agencia de la Calidad, Junaeb, DEG, Superintendencia de Educación, CPEIP, Subsecretaría de Educación Parvularia, entre otros)

VIII. Ejecución de diversos proyectos en infraestructura, principalmente enfocados en proyectos de conservación y mantenimiento de los establecimientos de los SLEP.



**Ministerio de
Educación**

Gobierno de Chile